

## **Положение**

### **об образовательном учреждении со статусом «казачье»**

#### ***1. Общие положения***

1.1. Положение о классах и группах казачьей направленности в (далее - Положение) разработано в целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций Донского казачества, патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников школы и регулирует основные вопросы организации и деятельности классов и групп казачьей направленности в городе Новочеркасске.

1.1. Деятельность образовательного учреждения, имеющего статус «казачье», осуществляется в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 г. № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»;

«Стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении Российского казачества на 2021-2030 годы», утвержденной Президентом РФ В.В. Путиным от 09.08.2020, /505;

Постановление правительства Ростовской области от 06.12.2012 г. № 1060 «Об утверждении концепции реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области»;

Областным законом «О казачьем кадетском образовании в Ростовской области» от 05.02.2013г. № 12;

Постановлением Правительства РО от 1.06.2012 № 475 «Об утверждении Положения о присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям»;

Постановлением Правительства РО от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом».

1.2. В настоящем Положении используются следующие основные термины:

1.2.1. **Группа казачьей направленности** - это группа общеразвивающей или комбинированной направленности, в которой образовательная деятельность по приобщению к культуре и традициям казачества организована в рамках вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации (кружковая работа). В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Группа формируется по желанию родителей (письменному заявлению) на начало учебного года.

Группа казачьей направленности - это объединение детей одного или разных возрастов, обучающихся по единым дополнительным образовательным программам в рамках единого графика занятий на основе историко-культурных традиций Донского казачества;

1.2.2. **Класс казачьей направленности** - это объединение детей одного возраста, обучающихся по единой основной образовательной программе, включающей рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), на основе историко-культурных традиций Донского казачества, единый учебный план, а также расписание, график занятий.

Группы казачьей направленности – форма организации образовательной деятельности в образовательных организациях на основе историко-культурных традиций Донского казачества.

1.3. Деятельность классов и групп казачьей направленности в городе Новочеркасске осуществляется в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями Управления образования Администрации города Новочеркасска, настоящим Положением, решениями Советов образовательных организаций, имеющих в своем составе классы и группы казачьей направленности, законодательством Российской Федерации в области образования.

1.4. Основной целью организации классов и групп казачьей направленности в образовательных организациях является приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к служению Отечеству, в том числе - несению государственной службы казачества.

1.5. Для достижения основной цели выполняются следующие задачи:

- создание условий для организации образовательной деятельности на основе историко-культурных традиций казачества;

- совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы, обеспечивающих функционирование образовательной организации, имеющей классы и группы казачьей направленности;
- обеспечение преемственности воспитания участников образовательных отношений всех уровней на основе историко-культурных традиций Донского казачества;
- разработка и реализация приоритетных направлений работы по развитию региональной модели образования в образовательных организациях, имеющих классы и группы казачьей направленности;
- совершенствование системы подготовки специалистов по работе с обучающимися (воспитанниками) образовательных организаций, имеющих классы и группы казачьей направленности;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности на основе историко-культурных традиций Донского казачества;
- сотрудничество образовательных организаций с казачьими обществами Донского казачьего войска;
- организация казачьих смен в лагерях дневного пребывания.

## ***2. Организация деятельности классов и групп казачьей направленности в образовательных организациях города Новочеркаска.***

2.1. Открытие класса (группы) казачьей направленности в образовательных организациях осуществляется приказом руководителя образовательной организации после согласования с Управлением образования с согласия и по инициативе участников образовательных отношений, казачьего общества Донского казачьего войска.

2.2. Открытие класса (группы) казачьей направленности в образовательных организациях города Новочеркаска осуществляется при наличии учебно-методических, материальных, кадровых ресурсов.

2.3. Комплектование классов и групп казачьей направленности осуществляется из числа обучающихся (воспитанников) обоего пола. Прием проводится по заявлению законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.4. Финансирование деятельности классов и групп казачьей направленности в, включая финансирование деятельности системы дополнительного образования, обеспечение формой, осуществляет за счет средств целевых программ (областных и муниципальных), собственных средств

образовательной организации, казачьих обществ, родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), добровольных пожертвований, иных источников финансирования, не запрещенных законодательством.

2.5 Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения со статусом «казачье»:

- Положение об образовательном учреждении со статусом «казачье»;
- Правила приема детей в казачьи классы (при наличии таких классов);
- Договор между образовательным учреждением и родителями;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Кодекс чести учащегося образовательного учреждения со статусом «казачье»;
- Логотип и другая символика.

### ***3. Организация образовательной деятельности в классах и группах казачьей направленности***

3.1. В дошкольной образовательной организации, имеющей группу (группы) казачьей направленности, образовательная деятельность организована в рамках вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования, также реализуются авторские (утвержденные педагогическим советом МБДОУ), модифицированные или парциальные программы, а также методические пособия, опирающиеся на культурно-национальные особенности и духовно-нравственные традиции Донского казачества (региональный компонент).

Программы и методические пособия по приобщению детей дошкольного возраста к культуре и традициям казачества должны быть направлены на:

- формирование общей культуры,
- здорового и безопасного образа жизни,
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов детей,
- обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания.

3.2. Целевой раздел включает планируемые результаты личностные и метапредметные на основе расширения ценностных характеристик гражданско-патриотического воспитания Донского казачества.

3.2.1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствующие классу (классам) казачьей направленности) обеспечивают реализацию федеральных

государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), другие материалы, реализующие содержание образования на основе историко-культурных традиций Донского казачества, а также духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Обязательным условием содержания образования казачьей направленности является реализация в казачьем классе самостоятельных предметов, курсов, модулей, включающих (еженедельно). (приложение № 1):

***1-4 класс:***

- Доноведение;
- история и культура Донского казачества;
- военно-спортивные дисциплины («Физическая культура на основе традиций Донских казаков», «Народные игры кубанских казаков» и т.д. в зависимости от условий).

***5-9 класс:***

- основы православной культуры;
- история Донского казачества;
- традиционная культура Донского казачества;
- военно-спортивные дисциплины («Физическая культура на основе традиций Донских казаков», «Народные игры Донских казаков», «Основы строевой подготовки», «Шермиции», «Основы военной службы», «Основы государственной службы казачества», «Основы конной верховой езды», «Основы джигитовки», подготовка по видам спартакиады допризывной казачьей молодежи и т.д. в зависимости от условий).

***10-11 класс:***

- основы православной культуры,
- история казачества России,
- военно-спортивные дисциплины в рамках оборонно-спортивного или иного профилей обучения.

При открытии каждого класса (группы) казачьей направленности образовательной организацией составляется (изменяется) план совместной

деятельности с казачьим обществом Донского казачьего войска и закрепления за классом (группой) казака-наставника.

3.2.2. Дополнительные образовательные программы, целью которых является изучение обучающимися истории и культуры казачества, подготовка несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, несению государственной службы Российского казачества, адаптация к жизни в обществе, ведутся и определяются региональными программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) рабочими программами, разрабатываемыми образовательными организациями.

3.2.3. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в классе казачьей направленности, могут включать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусматривающие полевые практические занятия для обучающихся 6-8 классов.

В соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О законодательством в области обязательной подготовки к военной службе, обучающиеся 10 класса и профессиональных образовательных организаций в мае-июне проходят ежегодные учебные сборы на базе воинских частей, оборонно-спортивных и иных лагерей.

3.2.4. Реализация казачьей составляющей в классе казачьей направленности предполагается через:

- преподавание предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих содержание образования казачьего класса на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности;
- преподавание курсов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта;
- систему дополнительного образования;
- систему казачьего самоуправления;
- систему воспитательной работы, направленной на сохранение и развитие традиций Донского казачества, приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни на Дону.

3.3. Обучающиеся классов (групп) казачьей направленности могут принимать участие в спортивных, культурных, патриотических мероприятиях, казачьих обществ Донского казачьего войска.

3.4. План внеурочной деятельности содержит разные формы организации работы учащихся на основе ресурсов краеведческого направления и казачьего компонента:

- детские общественные объединения;
- клубные студии и секции военно-патриотической направленности;
- кружки, форумы, проекты гражданского и социально-культурного характера;
- курсы краеведческого, художественно-эстетического направления;
- практикумы исследовательской работы;
- научные ученические ассоциации;
- сетевые Интернет-сообщества.

3.5. В установленном порядке образовательной организации совместным приказом министерства образования Ростовской области и Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области может быть присвоен региональный статус «казачья образовательная организация».

Приложение

### ***ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ***

#### ***о музее образовательного учреждения (школьном музее)***

#### 1. Общие положения

1.1. Школьный музей (далее – музей) – обобщающее название музеев, являющихся структурными подразделениями образовательных учреждений Российской Федерации независимо от их формы собственности, действующих на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», а в части учета и хранения фондов – Федерального закона «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации».

1.2. Музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

1.3. Профиль и функции музея определяются задачами образовательного учреждения.

#### 2. Основные понятия

2.1. Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

2.2. Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

2.3. Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

2.4. Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и научному описанию музейных предметов.

2.5. Инвентарная книга – основной документ учета музейных предметов.

2.6. Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

### 3. Организация и деятельность музея

3.1. Организация музея в образовательном учреждении является, как правило, результатом краеведческой, туристской, экскурсионной работы обучающихся и педагогов. Создается музей по инициативе педагогов, обучающихся, родителей, общественности.

3.2. Учредителем музея является образовательное учреждение, в котором организуется музей. Учредительным документом музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения, в котором находится музей.

3.3. Деятельность музея регламентируется уставом (положением), утверждаемым руководителем данного образовательного учреждения.

3.4. Обязательные условия для создания музея:

- музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- музейная экспозиция;
- устав (положение) музея, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

3.5. Учет и регистрация музеев осуществляются в соответствии с действующими правилами.

### 4. Функции музея

4.1. Основными функциями музея являются:

- документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;



- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

## 5. Учет и обеспечение сохранности фондов музея

5.1. Учет музейных предметов собрания музея осуществляется отдельно по основному и

научно-вспомогательному фондам:

- учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и

духовной культуры, объектов природы) осуществляется в инвентарной книге музея;

- учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

5.2. Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель образовательного учреждения.

5.3. Хранение в музеях взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

5.4. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.5. Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный музей, архив.

## 6. Руководство деятельностью музея

6.1. Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

6.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом по образовательному учреждению.

6.3. Текущую работу музея осуществляет совет музея.

6.4. В целях оказания помощи музею может быть организован совет содействия или попечительский совет.

## 7. Реорганизация (ликвидация) музея

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.